PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Costos de producción aplicados a negocios rurales

Código del Programa de Formación: 73310017 V1

Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): N/A

Fase del Proyecto (si aplica): N/A

Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): N/A

Competencia: 210303025 - Calcular costos de operación de acuerdo con métodos

Resultados de Aprendizaje:

- 21030302501 - Definir los costos según su tipología, clasificación y normatividad vigente para producción agropecuaria.
- 21030302502 - Calcular los costos de producción de acuerdo al tipo de negocio rural y normatividad vigente.
- 21030302503 - Establecer la estructura de los costos de producción teniendo en cuenta el método y tipo de negocio rural.
- 21030302504 - Verificar la efectividad del método seleccionado para calcular los costos de producción.

Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz, le invitamos a participar activamente en el desarrollo de este tema relacionado con la determinación y el establecimiento de los costos de elaborar un bien o prestar un servicio, esta actividad es vital para el éxito de cualquier empresa.

Hasta el momento la contabilidad que se ha dado a conocer es la contabilidad financiera, la cual se centra en la generación de informes a usuarios externos de la organización, pero para que esta información sea confiable, se requiere un adecuado sistema contable que proporcione los datos necesarios para que esta contabilidad cumpla con los criterios requeridos, en especial aquellos datos de movimientos internos de la entidad, a esta se le llama contabilidad administrativa.

Estos datos permiten determinar correctamente los recursos utilizados para la elaboración de bienes o la prestación de servicios ofertados por la compañía, calcular los niveles de producción, los márgenes de contribución, entre otros, todos estos elementos conforman la contabilidad de costos.



En esta guía se abordarán conceptos básicos sobre costos, tipos de costo, su clasificación y comportamiento, sus elementos y formas de distribución o asignación, para garantizar un correcto análisis y tratamiento en la ejecución de sistemas de costeo, que se abordarán en posteriores guías de esta competencia. Lo invitamos a apropiar sus conceptos de forma autónoma mediante un trabajo sistemático, organizado y a planificar sus actividades de forma eficiente, para el logro de los objetivos de aprendizaje.

Recuerde que el trabajo en equipo y colaborativo, es vital para el desarrollo de su proceso formativo, ya que esto le facilitará el desarrollo de actividades propias de la formación por proyectos como estrategia pedagógica general utilizada en el SENA.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades relacionadas a continuación le permitirán conocer de forma general, los pormenores de la contabilidad administrativa y los insumos que se requieren para su correcto desarrollo, de igual manera le permitirá conocer la contabilidad de costos, la información necesaria para diseñar, conocer y controlar el consumo de recursos, así como los elementos del costo y la información necesaria para el cálculo y análisis de los costos.

3.1 Actividades de reflexión inicial:

3.3.1 Con la ayuda de su grupo de trabajo, seleccione dentro de los productos de la cafetería, uno de su predilección y mediante la observación directa, de respuesta a las siguientes interrogantes:

- Determine las materias primas requeridas para su elaboración, luego estime el valor de cada materia prima que interviene en el producto.
- Establezca el costo total de materia prima.
- ¿Cree usted que además de las materias primas, se requiere mano de obra que transforme esa materia prima?
- Si su respuesta es afirmativa, responda: ¿cómo cree que se podría medir y controlar esa mano de obra?
- ¿Finalmente cree usted que, para elaborar una unidad de este producto, se requieren otros costos? e Indague ¿en qué costos adicionales se incurre para su elaboración?

Así se calculan los costos variables en producción

Producto _____ Unidad de costeo _____
Referencia _____ Precio de venta _____ Unid. Vendidas/mes _____

MATERIAS PRIMAS	UNIDAD DE COMPRA	COSTO POR UNIDAD	UNIDADES UTILIZADAS	COSTO
COSTO TOTAL DE LAS MATERIAS PRIMAS				$
OTROS COSTOS VARIABLES	Mano de obra al destajo Comisión por venta Otros			$
COSTO VARIABLE TOTAL →				$

Los costos fijos

CONCEPTO	VALOR ($)
Salarios de los trabajadores	
Prestaciones sociales de los trabajadores	
Aportes parafiscales	
Dotación de los trabajadores	
Arrendamiento del local	
Mantenimiento de maquinaria y equipos	
Mantenimiento de vehículos	
Depreciación de maquinaria y equipos	
Capacitación	
Servicios públicos	
TOTAL GASTOS DE ADMINISTRACIÓN / MES	

Señor aprendiz tenga en cuenta los cuadros al hacer la actividad.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje con capacidad para 30 personas, dotado de mesas, sillas, tablero y TV o Video Beam y conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Estrategia de aprendizaje colaborativo aplicando la observación directa para el desarrollo de la actividad.

Materiales de formación: Guía de aprendizaje impresa, cuaderno, esfero, lápiz, borrador

Material de apoyo: elementos del costo, presentado mediante uso de tablero o diapositivas

Duración de la actividad: 1 horas trabajo directo - 2 horas trabajo independiente- Total 3 horas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad: Estimado aprendiz, luego de reconocer que, para la elaboración de un bien o la prestación de un servicio, se requiere de recursos adicionales a la materia prima y que se aplican en igual o mayor medida según el bien o servicio a ofrecer. Vea y analice los siguientes vídeos para ampliar sus conocimientos sobre el tema:

https://youtu.be/oOAqBfqLeig?si=Ehd17TggU1QNulYR
https://www.youtube.com/watch?v=7IhvGy9GNdU

posteriormente lo invitamos a construir su conocimiento en colaboración con sus compañeros e instructor, definiendo los siguientes ítems:

- Elementos del Costo.
- Materia Prima.
- Mano de Obra.
- Costos Indirectos de fabricación.
- Costos de conversión.
- Costos Primo.
- Clasificación de los costos.
- Según su identidad en el producto (Directos e Indirectos).
- Según su relación con el volumen de producción (Costos fijos, variables y mixtos).
- Según su alcance (Costos unitarios y costos totales).
- Costos del periodo y costos del producto.
- Costo de producción y costo de ventas.
- Costo estándar y costo estimado.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje con capacidad para 30 personas, dotado de mesas, sillas, tablero y TV o Video Beam, con equipos de cómputo y conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Investigación directa mediante técnica de observación y análisis para dar respuesta a las preguntas formuladas.

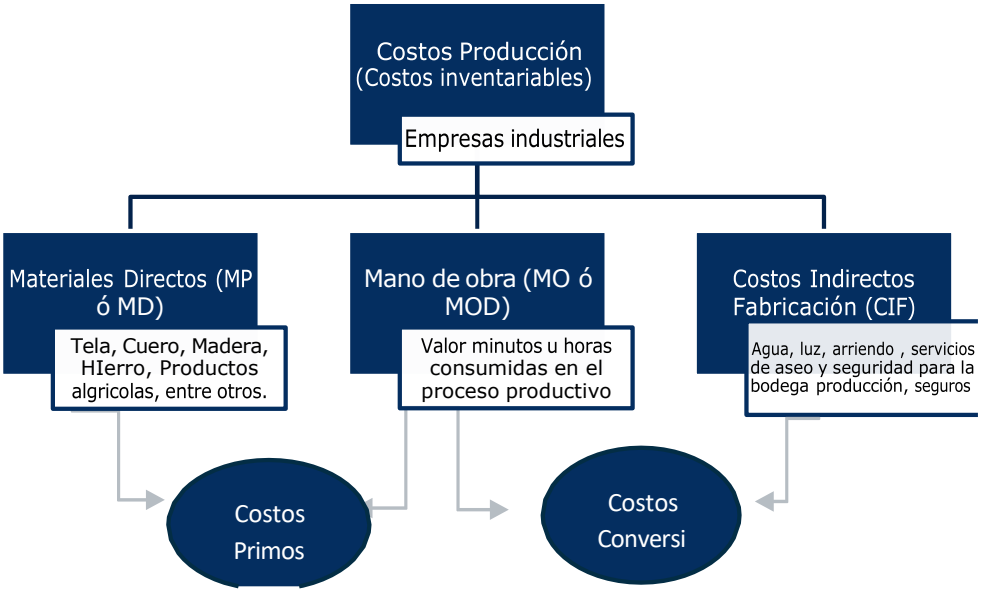
Materiales de formación: Guía de aprendizaje, cuaderno, esfero, lápiz, borrador

Material de apoyo: clasificación de los costos, presentado mediante uso de tablero y vídeo tutorial

Duración de la actividad: 16 horas trabajo directo - 4 horas trabajo independiente- Total 20 horas.

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:



3.3.1 Conociendo los conceptos anteriores, en compañía de su Grupo GAES defina en su proyecto formativo que referencia de producto va a fabricar en este trimestre y elaboré ficha técnica de costos unitarios, en el siguiente formato:

Elemento del costo	**Cantidad**	**Costo por unidad medida**	**Costo total Unitario Estimado**
Materia Directos			
Materia Prima A			
Materia Prima B			
Costo total Materiales Directos			
Mano de obra Directa			
Proceso 1			
Proceso 2			
Total costo Mano de Obra			
Costos Indirectos Fabricación			
Variables			
Fijos			
Total costo CIF			
Total Costo unitario			

3.3.2 Luego de conocer los conceptos de costos variables, fijos y mixtos, en el siguiente caso de estudio, determine cómo se comportan cada uno de estos costos y realice una gráfica que represente dicho comportamiento.

a) Una compañía de juguetes produce muñecas barbie, estas tienen un motor interno, cuyo costo unitario es $19.000, si la producción en enero fue de 2000 unidades y en los meses siguientes ha ido aumentando mensualmente en un 5%, grafique el comportamiento del costo total de motores e identifique si es fijo o variable.

b) La misma compañía incurre en costos de arriendo mensual por valor de $4.000.000, determine el costo unitario que tendría que asumir cada unidad de producto fabricada en cada mes.

3.3.3 Luego de comprender las características y comportamiento de los elementos del costo (MP, MO y CIF), complete el siguiente cuadro de clasificación de costos de la Empresa Industrias Cruz Ltda, determinando los costos unitarios y totales para una producción de 1000 unidades de chapas, luego traslade su valor al elemento del costo que corresponda e identifique si es directo o indirecto. fijo o variable, finalmente halle valores totales verticales para cada columna.

Clasificación de costos - Industrias Cruz Ltda.

Unidades a producir	1000			COSTOS SEGÚN EL ALCANCE		ELEMENTOS DEL COSTO			GASTOS		COSTOS SEGÚN EL COMPORTAMIENTO	
Concepto	Unidad Medida	Valor	Cantidad x Unidad	Costo unitario	Costo total	Materiales	Mano Obra Directa	Costos Indirectos	GASTOS VENTAS	GASTOS ADMON	FIJOS	VARIABLES
Ángulos	Metros	170	3	$ 510								
Arrendamiento punto venta		750.000										
Cerrajero		380.000										
Combustible y lubricantes fabrica		55.000										
Contador		1.500.000										
Depreciación de maquinaria producción		150.000										
Diseñador imagen producto		500.000										
Energía eléctrica fabrica. Incluye cargo basico de $ 6000		96.000										
Jefe de planta		290.000										
Material directo	Metros	2.000	0,50									
Pintor		290.000										
Pintura	Galones	17.000	0,10									
Salario vendedor		850.000										
Secretaria de producción		120.000										
Seguro de fábrica		85.000										
Servicio de alimentación. Trabajadores fabrica		125.000										
Servicios públicos 60% admón y 40%ventas		150.000										
Soldadura	Unidades	100	0,50									
Thinner	Galones	2.000	0,01									
Tornillos	Unidades	100	10,00									
Tubos	Metros	500	2,00									
TOTALES												

3.3.4 Uno de los procedimientos más difíciles en un sistema de costeo, es la asignación de los costos fijos a la producción, es por eso, por lo que se debe estudiar la metodología para su

distribución mediante el cálculo de tasas predeterminadas de CIF. Luego de comprender está temática, tome los costos fijos de la anterior matriz y halle la tasa predeterminada que se debe aplicar para determinar el costo unitario de producción en esta empresa.

3.3.5 Con base en los costos unitarios y totales hallados anteriormente, calculé el punto de equilibrio, el precio de venta de su producto y el margen de contribución, para esto debe leer detenidamente su material de apoyo y los recursos bibliográficos de esta guía. Luego analice los resultados obtenidos por la empresa Industrias Cruz Ltda. del punto 3.3.3.

"Las anteriores evidencias deben organizarlas y guardarlas en el portafolio de evidencias"

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje con capacidad para 30 personas, dotado de mesas, sillas, tablero y TV o Video Beam, con equipos de cómputo y conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Investigación directa mediante técnica de observación y análisis para dar respuesta a las preguntas formuladas.

Materiales de formación: Guía de aprendizaje, cuaderno, esfero, lápiz, borrador

Material de apoyo: Clasificación de los costos, presentado mediante uso de tablero y vídeo tutorial

Duración de la actividad: 10 horas trabajo directo - 6 horas trabajo independiente - Total 16 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Estimado aprendiz, luego de haber desarrollado las anteriores evidencias y fomentar su conocimiento en normas internacionales, es momento que demuestre todo lo que ha asimilado acerca de esta Guía. Por lo tanto, desarrolle el taller propuesto por el instructor para que sea aplicado a su proyecto formativo.

Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje con capacidad para 30 personas, dotado de mesas, sillas, tablero y TV o Video Beam, con equipos de cómputo y conexión a internet.

Estrategias o técnicas didácticas activas: Investigación directa mediante técnica de observación y análisis para dar respuesta a las preguntas formuladas.

Materiales de formación: Guía de aprendizaje, cuaderno, esfero, lápiz, borrador

Material de apoyo: clasificación de los costos, presentado mediante uso de tablero y vídeo tutorial

Duración de la actividad: 3 horas trabajo directo - 6 horas trabajo independiente- Total 9 horas.

4. Planteamiento de evidencias de aprendizaje para la evaluación en el proceso formativo.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
N/A	N/A	Identificar los elementos del costo para el establecimiento de los costos de la producción.	**EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO:** Respuestas a preguntas sobre: Generalidades de la contabilidad de costos y elementos del costo. **EVIDENCIAS DE PRODUCTO:** Elaboración de las fichas técnicas de materiales y mano de obra de un producto.	Registra los costos de la materia prima, mano de obra y costos indirectos, de acuerdo con el ente económico.	**CUESTIONARIO** Lista de chequeo de producto

5. Glosario de términos

Contabilidad de Costos: Rama de la contabilidad general que sintetiza y registra los costos de las empresas manufactureras, de servicios y comerciales de una empresa, con el fin de que puedan medirse, controlarse e interpretarse.

Costeo por Operaciones: En un sistema de acumulación de costos por órdenes de trabajo, en el cual los costos se acumulan por estaciones de operaciones o de trabajo.

Costeo por Proyectos: Forma del sistema de acumulación de costos por órdenes de trabajo, que se utiliza para contabilizar la construcción a largo plazo o los contratos de servicios prestados, definidos como proyectos.

Costo: Son los egresos necesarios para adquirir o producir bienes y servicios.

Costo de Conversión: Son los costos de la mano de obra directa y los costos indirectos de fabricación que se requieren para convertir la materia prima (material directo) en un producto

Costo del producto: Son los costos que se incurren por concepto de materiales directos, mano de obra directa, y costos indirectos de fabricación, para hacer un producto. Tomado de: https://es.slideshare.net/henrryrichardsanchezmorales/5-glorario-de-terminos-de-costos.

6. Referentes bibliográficos

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular. (BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA).

Sinisterra, G. (2006). Contabilidad de costos. Ecoe Ediciones. Tomado de http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=38

T., C. , L., G., O., W. (2006). Contabilidad administrativa.(13a. ed.) Pearson Educación. Tomado de http://www.ebooks7-24.com.bdigital.sena.edu.co/?il=3621

7. Control del documento

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	John Alexander Bernal Castro	Instructor	Contabilidad CEGAFE Reg. Boyacá	10-09-2024

8. Control de cambios (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	ADANUR GARZON GUERRERO	INSTRUCTORA	CEGAFE	Abril de 2025	Ajuste al programa
Autor (es)	MARGOTH MARTINEZ MURCIA	INSTRUCTORA	CEGAFE	13 agosto	Ajuste a la guía
Autor (es)	LIDA COLMENARES	INSTRUCTORA	CEGAFE	13 agosto	Ajuste a la guía